

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра теоретической политологии

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Политическая экономия

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры

теоретической политологии

№ 7 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
2. <u>Структура дисциплины</u>	6
3. <u>Содержание дисциплины</u>	7
4. <u>Образовательные технологии</u>	9
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	11
5.1 <u>Система оценивания</u>	11
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	13
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	14
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	16
6.1 <u>Список источников и литературы</u>	16
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u>	17
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	18
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	19
9. <u>Методические материалы</u>	21
9.1 <u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	21
9.2 <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	23
9.3 <u>Иные материалы</u>	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ теории политической экономии, места и роли экономических подсистем в политических системах и их эволюцию; знающего основные современные экономические концепции и модели социально-экономического развития государств.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными теориями политической экономии, с формированием и эволюцией экономической мысли, с практикой современной экономической политики государства в условиях глобальных политико-экономических процессов;

- изучить основных теорий политической экономии;

- раскрыть логику анализа производственных отношений и генезиса отношений собственности на разных исторических этапах развития экономической деятельности человечества;

- обеспечить приобретение компетенций, необходимых для профессионального и эффективного участия в мероприятиях, связанных с анализом и прогнозированием экономических и социальных процессов;

- выявить специфику развития социально-экономических процессов с учетом изменения позиций России и государств, входящих в состав СНГ, в условиях политической глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	<i>Знать:</i> цели и закономерности функционирования экономических систем, знать основные политико-экономические теории и категориальный аппарат политической экономии; <i>Уметь:</i> анализировать цели расставлять приоритеты концепций экономических теорий и экономической практики с позиций обеспечения устойчивости государственного и политического управления
	ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	<i>Владеть:</i> инструментами анализа экономических целей и программ политических партий и правительств, приемами работы с документами экономического сегмента государственного управления

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая экономия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки № 41.03.04 – Политология. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Всеобщая история», «История России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Сравнительная политология», «Мировая политика», «Государственная политика и управление».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	6
5	Семинары	10
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 92 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод политической экономии. Классическая политэкономия

Содержание и структура общественного производства. Роль производства в жизни общества. Основные элементы экономической системы. Предмет политической экономии. Политическая экономия в структуре экономической теории. Метод политической экономии. Функции политической экономии. Физиократы. Экономическая таблица Ф. Кенэ. Школа классической английской политической экономии. В. Петти. А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов». Д. Риккардо. Общественное производство как источник общественного богатства. Основы трудовой теории стоимости. Механизм воспроизводства общественного капитала. К. Маркс. «Капитал. Критика политической экономии». Принцип историзма и законы экономического развития. Условия развития капитализма. Производственные отношения. Производительные силы. Экономическое положение рабочего класса в условиях капитализма. Кризисы производства. Экономическая теория К. Маркса как фундамент политической теории классовой борьбы и результаты практического применения этой теории в XX веке.

Тема 2. Теории политической экономии конца XIX – XX века

Неоклассическое направление политической экономии. Условия функционирования и развития экономики. Категории «рынок», «конкуренция». Рыночный механизм саморегулирования экономики. Теория предельной полезности и производительности. Зависимость цены товара от предельной полезности и издержек производства. Кейнсианское направление политической экономии. Мировой кризис 1929-1933 гг. Кейнс Дж. «Общая теория занятости, процента и денег». Регулирование экономического процесса: рыночный механизм и государственное вмешательство. Налоги, субсидии, ссудный процент. Активизация и стимулирование совокупного спроса. Инвестиции государства. Экономическая теория А.В. Чаянова. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева. Советская школа политической экономии второй половины XX века. Развитие финансово-экономических систем после II мировой войны. Теория конвергенции, политико-экономические аспекты.

Тема 3. Свободный рынок и влияние государства на экономические процессы

Законы экономических явлений. Ограничение вмешательства государства в экономику. Свобода торговли. Экономический либерализм. Свобода субъектов экономической деятельности. Институциональное направление экономической теории, Дж. Гелбрейт. Корпорации, профсоюзы, государства. Причины и факторы милитаризации экономики. Индикативное государственное планирование экономики. Гарантированные доходы. Расширение государственных социальных программ. Научно-технический прогресс. Технологический детерминизм: технологическая безработица и переквалификация работников. Монетаризм, М. Фридман. Стагфляция. Антикризисные мероприятия: стимулирование экономической активности (использование финансово-кредитной системы, денежного обращения, инфляций для повышения спроса и развития производства). Экономические признаки и функции государства как основного института политической системы. Обеспечение функционирования современного социального государства.

Тема 4. Современные школы политической экономии

Информация и смена парадигмы в политической экономике. Дж. Стиглиц. Экономическая кибернетика и государственное прогнозирование экономического развития. Постиндустриальный переход. Практика и политические последствия применения теории монетаризма. Теория «шоковой терапии». Экономический неолиберализм и экономический неоконсерватизм. Место и функции денег и финансовой системы в жизнедеятельности общества и государства. Теория корпоративной экономики и социально-политическая стабильность. Политические проблемы экономической модернизации и перехода к инновационному развитию. Экологическое направление в политической экономике. Российские экономические школы и их влияние на государственное управление в постсоветской России.

Тема 5. Современная политическая экономика. Теория и практика государственного управления развитием народного хозяйства России.

Формирование глобальной экономической системы. Особенности и условия формирования в России рыночных отношений, проблемы перехода к рынку в 90-х годах XX века. Экономические проблемы России в 2000-2023 гг. Роль государства в экономике и принципы его эффективной деятельности. Экономическая теория о факторах эффективного включения России в мировое хозяйство и современная практика. Роль участия России во Всемирной торговой организации (ВТО). Современные глобальные проблемы и их влияние на мировые и национальные социально-экономические процессы. Мировая валютно-финансовая система, рынок ссудных капиталов. Мировой рынок труда, демографические проблемы, их влияние на экономическую политику. Конкурентоспособность российской экономики и перспективы развития отраслей народного хозяйства. Экономическое развитие регионов мира, экономические блоки и объединения государств. Проблемы и противоречия экономической и политической глобализации. Современная конкуренция за ресурсы мира и будущее России.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- контрольная работа №1	12 баллов	12 баллов
- контрольная работа №2	13 баллов	13 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель но»/ «зачтено (удовлетворитель но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации № 1

1. Что является предметом политической экономии и экономической теории, существуют ли различия для политической науки.
2. Назовите основные методы политической экономии.
3. Дайте определение теории меркантилизма и ее роли в современном мире.
4. Производственные отношения. Процесс воспроизводства и его фазы.
5. Какие отличия вы видите в теориях происхождения прибыли.
6. Оцените место и роль источников современной политической экономии в ее становлении и развитии.
7. Раскройте основное в содержании марксистско-ленинской политической экономии.
8. Назовите отличительные особенности и качественные характеристики институциональной политической экономии.
9. Охарактеризуйте с современных позиций вклад В.И. Ленина в теорию политической экономии.
10. Расскажите об экономической теории А.В. Чаянова.
11. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
12. Охарактеризуйте конкретно-исторические условия формирования теории меркантилизма.
13. Перечислите основные политико-экономические идеи Ф. Кенэ как основоположника теории физиократов.
14. Человек и психология в математических формулах экономических теорий.

15. Назовите функции денег в современной экономической теории.
16. Объясните определение политической экономии, предложенного К. Марксом.
17. Раскройте суть сформулированных К. Марксом функций денег.
18. Объясните формулу кругооборота капитала К. Маркса.
19. Какие статьи Конституции России можно считать политико-экономическими.
20. Объясните либеральную теорию о минимальной роли государства в экономике.
21. Раскройте основное содержание в теории Дж.М. Кейнса.
22. Покажите, каким образом работает модель мультипликатора Дж.М. Кейнса.
23. Охарактеризуйте современный этап развития политической экономии России.

Примерные вопросы к текущей аттестации № 2

1. Объясните, в чём заключается экономическая основа теории конвергенции.
2. Раскройте суть проекта хозяйственного расчета А.Н. Косыгина как попытки экономической модернизации советской системы государственного управления.
3. Обоснуйте, почему государственная форма собственности может быть фактором замедления социально-экономического роста.
4. Покажите, какие коррективы внес И.В. Сталин в марксистско-ленинскую теорию политической экономии.
5. Назовите критерии социально-экономической эффективности государственного управления.
6. Раскройте смысл понятия портфельные инвестиции.
7. Теория межотраслевых балансов как отражение потребностей регулирования экономического развития. В. Леонтьев.
8. Объясните, почему Дж.М. Кейнс считается родоначальником макроэкономики.
9. Назовите основные темы политико-экономических исследований М. Фридмана.
10. Раскройте суть идеи создания оффшорных зон и последствий для государства.
11. Расскажите о формуле формирования стоимости и цены товара.
12. Покажите о советской школе политической экономии второй половины XX века.
13. Раскройте сущность трансформации модели экономической модернизации России.
14. Объясните, в чем заключается идея экономического суверенитета.
15. Раскройте источники формирования прибыли. Распределение прибыли как форма участия государства в экономической и социальной деятельности.
16. Расскажите о мировом рынке труда, демографии и выявите их влияние на Россию.
17. Покажите, какой смысл вкладывают разные политические партии в концепцию о роли государства в экономике и принципы его эффективной деятельности.
18. Поясните функцию Центрального банка в экономической системе России.
19. Деньги: монеты, бумажные. Акции, облигации, векселя. Деривативы. Причины отрыва товарного обращения от денежного обращения.
20. Расскажите о концепции «шоковой терапии» в постсоветской России.
21. Назовите основные идеи, которыми дополнили политическую экономию российские ученые в начале XXI века.
22. Центральные (национальные) банки, наднациональные банковские структуры. «Четвёртая» политическая власть – СМИ, институты коммуникаций или что-то другое?

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Этимология термина «политическая экономия». Предмет, метод и функции политической экономии.

2. Основные формы собственности и их эволюция в политических режимах.
3. А. Смит, Д. Риккардо, К. Маркс: Теория трудовой стоимости.
4. Абстрактный и конкретный труд, цена труда. Рынок рабочей силы и формы безработицы.
5. Товарное производство. Стоимость и потребительная стоимость товара.
6. Происхождение денег, развитие финансовых систем и государственная политика в банковском секторе экономики.
7. Сущности и функции денег в политической экономии К. Маркса.
8. Функции денег в современных теориях политической экономии.
9. Экономическая теория Дж. Кейнса.
10. Эволюция концепций закона стоимости в политико-экономических теориях.
11. Политическая экономия как основа теории классовой борьбы.
12. Политическая экономия в советской научной политической теории и экономической практике.
13. Монетаризм. Теория М. Фридмана. Формула Фишера-Фридмана.
14. Теории классической политической экономии до К. Маркса.
15. Политико-экономические аспекты концепций «столкновения цивилизаций» и «волн демократизации» С. Хантингтона.
16. Формы функционирования и накопления капитала, кругооборот капитала.
17. Рынок в системе общественного производства, формы регулирования рынков.
18. Экономическая теория А.В. Чаянова.
19. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
20. Индикативное программирование и государственное планирование экономики. Общее и особенное.
21. Лозаннская школа политической экономии. Теория экономических и политических элит. В. Парето.
22. Корпорации, профсоюзы, государства. Причины и факторы милитаризации экономики.
23. Экономические признаки и функции государства как основного института политической системы.
24. Экономический неолиберализм и экономический неоконсерватизм.
25. Командно-административная экономическая система. Проект хозяйственного расчета А.Н. Косыгина. Попытки экономической модернизации советской системы государственного управления.
26. Политико-экономические исследования в теории конвергенции. Теория постиндустриального общества. Дж. Гелбрэйт.
27. Теория периферийной экономики. Р. Пребиш. Мир-система И. Валлерстайна.
28. Мировой рынок труда, демография и их влияние на Россию.
29. Функции мировых денег. МВФ, Всемирный банк, МБРР, финансовые институты ЕС.
30. Концепция «шоковой терапии» в постсоветской России. Проект «500 дней».
31. Функции Центрального банка в экономической системе России
32. Частные и государственные инвестиции. Портфельные инвестиции.
33. Налоги, субсидии, кредиты, ссудный процент. Стимулирование спроса.
34. Социально-экономические факторы внутренней политики современной России.
35. Политические аспекты эволюции внешнеэкономических связей России в 2000-2018 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Источники

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) [Электронный ресурс.] // Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 2 ФКЗ от 17.12.1997 г. [Электронный ресурс.] // Компания «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1707/

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru> ЭБС - <http://www.knigafund.ru>

Литература

Основная

Мацкуляк И. Д. Политическая экономия : учебник для вузов / И. Д. Мацкуляк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 494 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/567989> (дата обращения: 09.09.2025).

Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 640 с.: 70x100 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). [Электронный ресурс]: URL: <http://znanium.com/catalog/product/160306>

Политическая экономия (экономическая теория): Учебник. Под общ. ред. В.Д. Руднева. М.: Дашков и К., 2018 [Электронный ресурс]: URL: <http://www.knigafund.ru/books/76369>, [Электронный ресурс]: URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415322&spec=1>.

Руднев В.Д. Политическая экономия : Учебник для преподавателей системы политического образования; Учебник / Российский государственный социальный университет. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 618 с. - ВО - Бакалавриат.

Ронкаля А. Богатство идей: история экономической мысли [Текст]: учеб. пособие. НИУ «Высшая школа экономики», 2018.

Дополнительная

Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник для бакалавров / В.Д. Руднев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 704 с.

Курс экономической теории: Учеб для студентов вузов. / Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. Киров: аса, 2010. - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-69634.html>

Сидорович А.В., (ред.) Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. [Электронный ресурс]: URL: – <http://lib.mexmat.ru/books/47324>

Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Гловели Георгий Джемалович ; Г. Д. Гловели ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".

- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/425168>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>

Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>

Интернет-ресурсы: <http://www.soviethistory.org/> (сайт содержит материалы по истории экономических реформ в постсоветских государствах).

Ведомости. – ежедневная деловая газета. – Режим доступа: www.vedomosti.ru

Коммерсантъ – ежедневная деловая газета. – Режим доступа: www.kommersant.ru

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Институт США и Канады Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.iskran.ru>

Факультет мировой экономики и мировой политики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и метод политической экономии. Классическая политэкономия (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Предмет, метод, структура и функции политической экономии.
2. Политическая экономия до середины XIX века.
3. Принцип историзма и законы экономического развития. Условия развития капитализма. Производственные отношения. Производительные силы.
4. Экономическая теория К. Маркса как фундамент политической теории классовой борьбы и результаты практического применения этой теории в XX веке

Тема 2. Теории политической экономии конца XIX – XX века (4 часа)

1. Неоклассическое направление политической экономии.
2. Категории «рынок», «конкуренция». Рыночные механизмы саморегулирования экономики их ограничения.
3. Мировой кризис 1929-1933 гг. «Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса.
4. Экономическая теория А.В. Чаянова.
5. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.
6. Развитие финансово-экономических систем после II мировой войны.
7. Советская школа политической экономии второй половины XX века.
8. Теория конвергенции, политико-экономические аспекты.

Тема 3. Свободный рынок и влияние государства на экономические процессы (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Законы экономических явлений. Ограничения вмешательства государства в экономику. Экономический либерализм.
2. Институциональное направление экономической теории, Дж. Гелбрейт.
3. Научно-технический прогресс. Технологический детерминизм: технологическая безработица и переквалификация работников. Информационное общество.
4. Монетаризм, М. Фридман.
5. Причины и факторы милитаризации экономики. Индикативное государственное планирование экономики.
6. Стимулирование экономической активности. Использование финансово-кредитной системы, денежного обращения, инфляции для повышения спроса и развития производства.
7. Экономические признаки и функции государства как основного института политической системы.
8. Обеспечение функционирования современного социального государства.

Тема 4. Современные школы политической экономии (6 часов)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Информация и смена парадигмы в политической экономии. Дж. Стиглиц. Экономическая кибернетика и государственное прогнозирование экономического развития.
2. Экономический неолиберализм и экономический неоконсерватизм.
3. Практика и политические последствия применения теории монетаризма. Теория «шоковой терапии».
4. Место и функции денег и финансовой системы в жизнедеятельности общества и государства.
5. Теория корпоративной экономики и социально-политическая стабильность.
6. Политические проблемы экономической модернизации и перехода к инновационному развитию.
7. Экологическое направление в политической экономии.
8. Российские экономические школы и их влияние на государственное управление в постсоветской России.

Тема 5. Современная политическая экономия. Теория и практика государственного управления развитием народного хозяйства России (6 часов)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Формирование глобальной экономической системы.
2. Особенности и условия формирования в России рыночных отношений, проблемы перехода к рынку в 90-х годах XX века.
3. Экономические проблемы России в 2000-2023 гг. Роль государства и принципы его эффективной деятельности.
4. Конкурентоспособность российской экономики и участие России во Всемирной торговой организации (ВТО).
5. Современные глобальные проблемы и их влияние на мировые и национальные социально-экономические процессы.
6. Мировая валютно-финансовая система и рынок ссудных капиталов. Мировой рынок труда, демография и экономическая политика.
7. Экономическое развитие регионов мира, экономические блоки и объединения государств.
8. Проблемы и противоречия экономической и политической глобализации. Современная конкуренция за ресурсы мира и будущее России.